

Scenariusz indywidualnych zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z Zespołem Aspergera

Temat zajęć: Zasady kultury osobistej i właściwego zachowania w różnych sytuacjach społecznych

Cele ogólne:

- Doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach społecznych.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- Potrafi wyciągnąć wnioski na podstawie wysłuchanego tekstu;
- Logicznie układa historyjkę mentalistyczną;
- Zna normy i zasady społeczne obowiązujące w szkole;
- Potrafi wskazać właściwe i niewłaściwe zachowanie na lekcji.

Metody: aktywizujące, elementy TUS, elementy biblioterapii, pogadanka, praca z zasobami sieci.

Formy: indywidualna

Środki dydaktyczne: schemat barometru uczuć, tekst opowiadania, historyjki mentalistyczne, komputer, film „Złe zachowania”, schemat tarczy strzeleckiej, stempelki.

Przebieg:

1. Powitanie. Zaznaczenie kredką nastroju na barometrze uczuć.
2. Aktywne słuchanie tekstu czytanego przez nauczyciela, „Maniery naprawdę mają znaczenie: obiad”.
3. Pogadanka na temat wysłuchanego opowiadania.
4. Układanie historyjek mentalistycznych dotyczących trudnych sytuacji życia codziennego (właściwe zachowanie w miejscach publicznych, zgubiony bagaż, zgubiłem się- co robić).
5. Rozmowa na temat przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole.
6. **Projekcja filmu edukacyjnego „Złe zachowania”**. Rozmowa na temat filmu.
<https://www.youtube.com/watch?v=MsedFypCQRY>
7. **Ćwiczenie na platformie LearningApps polegające na rozróżnianiu zachowań pożądanых i nieakceptowanych w szkole.**
<https://learningapps.org/display?v=p1nk9datv19>
8. Ewaluacja zajęć- zaznaczenie stempelkiem oceny zajęć na tarczy strzeleckiej.

Literatura:

- L. Timms: „Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami ... i wiele innych”, Warszawa 2012.
- B. Blok, Z.Brzeska, M.Marszałek, K. Radtke-Michalewska „UCZĘ SIĘ ROZUMIEĆ INNYCH. Historyjki mentalistyczne dla dzieci ze spektrum autyzmu”
<https://www.youtube.com/watch?v=MsedFypCQRY>
- <https://learningapps.org/display?v=p1nk9datv19>